

**УТВЕРЖДАЮ**

**Зам. директора по УВР  
УрСЭИ (филиал) ОУП ВО «АТиСО»  
\_\_\_\_\_ О.В. Зубкова  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Экономика**

(название дисциплины в соответствии с учебным планом)

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

**38.02.07 Банковское дело**

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

(код профессии, специальности СПО)

**Специалист банковского дела**

**Бухгалтер**

(наименование квалификации)

Кафедра: Экономики

Разработчики программы: Меленькина С.А. , к.э.н., доцент кафедры экономики

**Челябинск - 2019**

## Оглавление

<b>1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА, ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....</b>	<b>3</b>
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА.....</b>	<b>3</b>
<b>4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:.....</b>	<b>4</b>
<b>5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>5.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....</b>	<b>4</b>
<b>5.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....</b>	<b>5</b>
<b>6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>9</b>
<b>6.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....</b>	<b>9</b>
<b>6.2 Информационное обеспечение обучения.....</b>	<b>9</b>
<b>7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>11</b>
<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....</b>	<b>14</b>
<b>9. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ .....</b>	<b>15</b>

## **1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА, ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа учебной дисциплины Экономика является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 38.02.07 Банковское дело квалификации Специалист банковского дела, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) квалификации Бухгалтер.

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель изучения учебной дисциплины:

формирование основных знаний об экономической деятельности субъектов различных уровней, развитие у студентов экономического мышления.

Задачи изучения учебной дисциплины:

- приобретение знаний, включающих основные категории и научно-обоснованные положения экономической науки;
- изучение закономерностей функционирования экономики, методов экономического анализа и принятия эффективных хозяйственных решений;
- формирование понимания экономических процессов, происходящих в современном мире, их взаимосвязи с другими процессами в обществе;
- приобретение умения правильно готовить устные выступления и письменные работы, аргументировано отстаивать свою позицию;
- закладка основ научного экономического мышления;
- развитие экономической, управленческой и правовой культуры.

## **3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Учебная дисциплина Экономика в программе подготовки специалистов среднего звена относится к общеобразовательным дисциплинам базовых дисциплин (ОУДП.01) специальностям СПО 38.02.07 Банковское дело квалификации Специалист банковского дела, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) квалификации Бухгалтер.

Учебная дисциплина Экономика базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами при изучении дисциплин:

1. Математика.

2. Обществознание

Знания, умения и навыки, полученные студентами при изучении данной дисциплины, будут использованы при изучении дисциплин:

1. Экономическая теория.

2. Экономика организации.

3. Мировая экономика.

#### 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- 31 - общие положения экономической теории;
- 32 - действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- 33 - современное состояние и перспективы развития отрасли и организации;
- 34 - базовые понятия по организации производства, его внутренней структуры;
- 35 - современные методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

**Уметь:**

- У1 - находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- У2 - анализировать события и явления в отечественной и мировой экономике;
- У3 - заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- У4 - рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего	Часы	
		1 сем	2 сем
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>129</b>	<b>42</b>	<b>87</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>100</b>	<b>34</b>	<b>66</b>
В том числе:			
теоретическое обучение	53	17	36
практические занятия	39	17	22
контрольные работы (курсовое проектирование)	-		
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>29</b>	<b>8</b>	<b>21</b>
В том числе:			7
работа по темам	15	4	7
подготовка докладов по темам	14	4	
<b>Консультация</b>	<b>2</b>		<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>6</b>		<b>6</b>
<b>Итоговые аттестации</b>		<b>ДФК 1 сем</b>	<b>Экзамен 2 сем</b>

## 5.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов Очная	Уровень освоения
1	2	3	5
<b>Раздел I. Принципы экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	22	
	<b>Занятия лекционного типа</b> 1.1 Понятие, предмет, метод и функции экономики. 1.2 Этапы развития экономической науки. 1.3 Экономическое содержание собственности. 1.4 Типы экономических систем.	9	1
	<b>Практические занятия</b> 1.1 Понятие, предмет, метод и функции экономики. 1.2 Этапы становления экономической теории. 1.3 Роль частной и государственной собственности в формировании экономических систем. <b>Практическая работа №1.</b> «Альтернативная стоимость и граница производственных возможностей: - расчет альтернативной стоимости. - построение графиков производственных возможностей».	9	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Экономическая модель. Прикладная экономика. Экономический анализ и экономическая политика. Подготовка докладов на одну из тем: «Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли» «Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие» «Вклад российских учёных в развитие мировой экономической мысли» «Цивилизационный подход к истории общества» Выполнение компьютерной презентации по теме «Значение экономики для развития общества» Оформление экономического терминологического словаря.	4	
<b>Раздел II. Основы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	20	2

<b>микроэкономики</b>			
	<b>Занятия лекционного типа</b> 2.1 Рыночная система экономики. 2.2 Выбор потребителя. 2.3 Рынок труда. 2.4 Занятость и безработица.	8	
	<b>Практические занятия</b> 2.1 Рыночная система экономики. <b>Практическая работа №2.</b> «Механизм рыночного саморегулирования: - построение графиков спроса и предложения. - расчет равновесной цены». 2.2 Выбор потребителя. <b>Практическая работа №3.</b> «Домашняя экономика: - расчет семейного бюджета» 2.3 Рынок труда. <b>Практическая работа №4.</b> «Расчет сдельного и повременного заработка».	8	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Проработка конспектов занятий, учебной литературы. Подготовка докладов по темам: «Влияние кризисных тенденций в мировой экономике на предпринимательский рынок России». «Эффект дохода и эффект замещения» «Влияние профсоюзов на рынки труда» Дополнение экономического словаря. Подготовка конспекта «Измерение неравенства доходов (кривая Лоренца, коэффициент Джини, децильный коэффициент)»	4	
<b>ВСЕГО 1 сем</b>		<b>42</b>	
<b>Раздел III. Основы макроэкономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	40	2
	<b>Занятия лекционного типа</b> 3.1 Государство в экономике. 3.2 Измерители экономической деятельности. 3.3 Экономический цикл и экономический рост.	20	

	3.4 Инфляция и ее социальные последствия.		
	<b>Практические занятия</b> 3.1 Роль государства в экономике. Общественные блага. <b>Практическая работа №5.</b> «Расчет показателей СНС: валовой внутренний продукт (ВВП), валовой национальный продукт (ВНП), чистый национальный продукт (ЧНП), национальный доход (НД), личный доход (ЛД). Дефлятор ВВП». 3.2 Модели экономического развития.	10	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Проработка конспектов занятий, учебной литературы. Подготовка докладов по темам: «Мировой опыт свободных экономических зон». «Роль государства в регулировании частного капитала». «Методы, применяемые государством в регулировании и управлении экономикой». «Антимонопольная политика государства». Дополнение экономического словаря. Выполнение компьютерной презентации по теме «Инфляция».	10	
<b>Раздел IV. Денежно-кредитная система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	39	2
	<b>Занятия лекционного типа</b> 4.1 Денежно-кредитная система. 4.2 Банки и банковская система. 4.3 Налоговая система. 4.4 Бюджетная система. 4.5 Страхование. 4.6 Рынок ценных бумаг.	16	
	<b>Практические занятия</b> <b>Практическая работа №6.</b> «Расчет денежной массы в обращении». 4.1 Денежно-кредитная и банковская система РФ. <b>Практическая работа № 7.</b> Налоговая система РФ.	12	

	<b>Практическая работа № 8.</b> «Заполнение схемы «Финансовая система РФ»» 4.2 Семинар «Рынок ценных бумаг».		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Проработка конспектов занятий, учебной литературы. Подготовка докладов по темам: «Центральный банк и его роль в экономике России» «Финансовый кризис 2008 года в России» «Банковская реформа России» «Причины появления и виды банков» «Центральный банк и его роль в регулировании денежной системы» «Специализированные небанковские кредитные организации» «Центральный банк как кредитор коммерческих банков» Подготовка презентации по теме «Налоговая система РФ». Конспектирование понятий: франшиза, сострахование, перестрахование, общество взаимного страхования. Дополнение экономического словаря.	11	
<b>ИТОГО 2 сем</b>	<b>Консультация 2 ч, промежуточная аттестация 6 ч.</b>	<b>87</b>	
<b>ВСЕГО</b>		<b>129</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – **ознакомительный или минимальный уровень** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – **репродуктивный или базовый уровень** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – **продуктивный или высокий уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)**



## Занятия, проводимые в интерактивных формах

№ п/п	Тема занятия	Форма
1	Практическое занятие по теме «Издержки, выручка и прибыль»	Разбор конкретных ситуаций
2	Практическое занятие по теме «Россия в международной экономике»	Разбор конкретных ситуаций

## 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины Экономика требует наличия учебного кабинета, закрепленного за дисциплиной.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- компьютер, мультимедиа комплекс презентационного материала.

### 6.2 Информационное обеспечение обучения

#### Основная литература

1. Ефимова, Е.Г. Экономика : учебник / Е.Г. Ефимова. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2018. - 392 с. : табл., граф. - ISBN 978-5-89349-592-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461003>
2. Нуралиев, С.У. Экономика : учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2018. - 431 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02412-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495807>
3. Елисеев, А.С. Экономика : учебник / А.С. Елисеев. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2017. - 528 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02225-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454064>
4. Экономика : учебник / М.А. Лукашенко, А.Р. Алавердов, Д.В. Безнощенко и др. - Москва : Синергия, 2018. - Ч. 2. - 384 с. : табл., схем., ил. - (Общеобразовательная подготовка в колледжах). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0268-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495818>
5. Рыбина, З.В. Экономика : учебное пособие / З.В. Рыбина. - 2-е изд. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 550 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-

4475-8777-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450634>

6. Бескровная, В. А. Экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Бескровная, А. А. Манойлов, Л. М. Шляхтова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 496 с. — 978-5-4486-0809-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83165.html>

#### Дополнительная литература

7. Слагода В.Г. Основы экономической теории : учеб. для студ. образоват. учреждений проф. образования / В.Г. Слагода. - 2-е изд. - М. : Форум, 2015. - 269 с.

8. Киреев, А.П. Экономика: 10–11 класс (углубленный уровень) : учебное пособие / А.П. Киреев. - Москва : Вита-Пресс, 2018. - 256 с. : ил. - Библиогр. : с. 253-255 - ISBN 978-5-7755-3750-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491113>

9. Дятлова, Е. А. Макроэкономика [Электронный ресурс] : практикум / Е. А. Дятлова, Л. М. Шляхтова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 144 с. — 978-5-4486-0789-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83163.html>

10. Дятлова, Е. А. Микроэкономика [Электронный ресурс] : практикум / Е. А. Дятлова, Л. М. Шляхтова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 102 с. — 978-5-4486-0790-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83164.html>

11. Салихов, Б.В. Экономическая теория : учебник / Б.В. Салихов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2016. - 723 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01762-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453923>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Интернет ресурс (адрес)	Описание ресурса
1	<a href="http://instituciones.com/download/books/1041-mezhdunarodnaya-ekonomika-uchebnik-mgu.html">http://instituciones.com/download/books/1041-mezhdunarodnaya-ekonomika-uchebnik-mgu.html</a>	книги и учебники по экономике, лекции и журналы экономической тематики
2	<a href="http://www.libertarium.ru/library-">http://www.libertarium.ru/library-</a>	библиотека материалов по экономической тематике
3	<a href="http://www.finansy.ru">http://www.finansy.ru</a>	материалы по социально-экономическому положению и развитию в России
4	<a href="http://diss.rsl.ru/">http://diss.rsl.ru/-</a>	электронная библиотека диссертаций
5	<a href="http://consultant.ru/">http://consultant.ru/-</a>	справочно-информационная система Консультант Плюс
6	<a href="http://garant.ru/">http://garant.ru/</a>	справочно-информационная

		система «Гарант».
7	<a href="http://minfin.ru/">http://minfin.ru/</a> -	официальный сайт Министерства финансов РФ
8	<a href="http://www.expert.ru/">http://www.expert.ru/</a> -	журнал «Эксперт».

## **7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины Экономика обеспечена оценочными материалами для проведения входного (при наличии), текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценочные материалы включают в себя тестовые задания и практические задания по темам.

Текущий контроль результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий в форме тестирования, устного опроса, подготовки докладов, а также выполнения практических заданий.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

- 1 Предмет дисциплины «Основы экономики»**
- 2 Общие проблемы экономического развития. Рыночные и нерыночные экономические агенты**
- 3 Понятие экономической системы. Модели экономических систем**
- 4. Собственность и хозяйствование в разных системах (структура прав, передача прав, согласование обязанностей, экономические интересы и цели)**
- 5. Понятие блага. Классификация экономических благ. Полезность. Редкость и ценность блага. Альтернативная стоимость блага. Взаимозаменяемость и взаимодополняемость благ**
- 6. Условия становления, черты и роль рыночного хозяйства в экономическом развитии общества. Функции рынка**
- 7. Свободная или совершенная конкуренция. Черты, условия, проявления. Закон предложения и спроса**
- 8. Механизм спроса и предложения в условиях свободной (совершенной) конкуренции**
- 9. Теория поведения потребителя**
- 10. Эластичность спроса и предложения**
- 11. Монополистическая конкуренция (несовершенная) и ее последствия**
- 12. Производственная функция. Факторы производства**
- 13. Основной и оборотный капитал. Амортизация**
- 14. Рынок рабочей силы. Зарплата. Безработица**
- 15. Рынок земли. Рента. Цена земли**
- 16. Физический капитал. Процент на капитал: сущность, динамика, факторы**
- 17. Предпринимательство как фактор производства**

18. Издержки производства. Виды издержек. Особенности динамики постоянных, переменных и средних издержек
19. Прибыль и факторы ее определяющие. Отдача от масштаба производства (снижающаяся, повышающаяся, неизменная)
20. Валовой внутренний продукт (производство, распределение и потребление) Личный и располагаемый доход
21. Модель равновесия совокупного спроса и совокупного предложения (AD - AS)
22. Мультипликатор автономных расходов
23. Денежное обращение (М. Фридмен, формула И. Фишера). Сеньораж. Количественная теория денег
24. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета
25. Налоговая система. Виды налогов. Прямые и косвенные налоги, чистые налоги
26. Валютная система. Валюта. Фиксированный и плавающий курсы валюты. Паритет покупательной способности
27. Макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка (IS - LM)
28. Экономическая политика государственного регулирования
29. Цикличность развития экономики. Основные характеристики цикла
30. Экономические кризисы. Классификация и периодичность кризисов
31. Большие циклы конъюнктуры НД Кондратьева («Длинные волны»)
32. Основные модели равновесного экономического роста. Проблемы роста российской экономики
33. Переходная экономика: характерные черты, типы, национальные особенности
34. Систематизация экономических знаний и первые теоретические школы (меркантилизм, физиократы, классическая политическая экономия, марксизм)
35. Формирование и эволюция экономической мысли

### **ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ**

**по учебной дисциплине Экономика**

**для самостоятельной работы обучающихся по специальности СПО**

**38.02.07 «Банковское дело»**

1. Экономический человек и рациональное экономическое поведение.
2. Роль рекламы как фактора дифференциации продукта.
3. Социальное партнерство и договорный характер отношений на рынке труда.
4. Асимметричная информация и ее значение для потребителей товаров и услуг.
5. Риск в экономике и способы его снижения.
6. Естественные монополии и способы их регулирования в современной российской экономике
7. Цели и методы антимонопольного регулирования.

8. Проблемы приватизации в России: итоги и последствия, особенности современного этапа.
9. Инфраструктура рынка, ее развитие в России.
10. Идентификация монопольной власти на российских рынках.
11. Экономика домашнего хозяйства как базисный элемент микроэкономического анализа.
12. Ценовая политика и ценовая стратегия фирмы: анализ влияния структуры рынка.
13. Трансфертное ценообразование: особенности и подходы к применению.
14. Экономические цели фирмы и их отражение в стратегии бизнеса.
15. Постиндустриализм как феномен современной экономики.
16. «Новая экономика» как характеристика современной экономики.
17. Информационная экономика: понятие, характеристики, тенденции становления и развития.
18. Трансакционные издержки: понятие, оценка и механизм анализа.
19. Корпорация: понятие, экономическая природа и основные виды.
20. Монопсония: понятие и формы реализации на товарных рынках.
21. Экономика благосостояния.
22. Спекуляция и ее роль в экономике.
23. Теория прав собственности: основные подходы и потенциал использования.
24. Теорема Коуза и борьба с загрязнением окружающей среды.
25. Политическая конкуренция: понятие и механизм реализации.
26. Необходимость, содержание и проблемы перехода российской экономики на инновационный путь развития.
27. Необходимость и основные направления модернизации и диверсификации российской экономики.
28. Сбережения в условиях рыночной экономики и основные проблемы их трансформации в инвестиции в РФ.
29. Инвестиционные проекты, их общая характеристика, методы финансирования и роль в модернизации российской экономики.
30. Инвестиционный портфель: общая характеристика, принципы, цели и методы формирования.
31. Экономический рост: содержание, типы, темпы и модели. Факторы экономического роста в РФ.
32. Экономический рост и качество жизни.
33. Информационная экономика и становление нового типа экономического роста в РФ.
34. Миграционные процессы в России: плюсы и минусы, социально-экономические последствия.
35. Рынок труда. Формирование, особенности развития и сегментация рынка труда в РФ.
36. Банковская система в РФ: общая характеристика и пути обеспечения ее надежности и стабильности.

37. Денежная система государства и денежный рынок. Роль государства в обеспечении устойчивого денежного обращения.
38. Денежно-кредитная политика государства и ее особенности в РФ в современных условиях.
39. Ипотечное кредитование и его роль в активизации инвестиционной деятельности и жилищного строительства.
40. Финансовый рынок, его характеристика и особенности функционирования в РФ в современных условиях.
41. Рынок ценных бумаг, его характеристика и перспективы дальнейшего развития в РФ.
42. Ценные бумаги и их инвестиционные качества.
43. Кредитная система РФ: общая характеристика, проблемы и пути их решения.
44. Инфляция: сущность, причины возникновения, особенности в РФ. Антиинфляционная политика государства.
45. Основные направления совершенствования налоговой системы в РФ.
46. Финансы и финансовая система государства. Основные направления совершенствования финансовой системы в РФ
47. Развитие бюджетной системы и межбюджетных отношений в РФ в современных условиях.
48. Рыночный механизм формирования доходов и социальная политика государства.
49. Проблема бедности в РФ и пути ее решения.
50. Государственное регулирование экономики: необходимость, цели, методы, формы, инструменты и основные направления совершенствования в РФ

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методические указания по выполнению лекционных занятий

Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Методические указания по выполнению практических занятий

Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.). Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной

теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др. {указывать конкретно используемые при изучении дисциплины).

Методические указания по выполнению докладов

Доклад: Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы.

Доклад по теме - это изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной проблеме или вопросу.

Методические указания по подготовке к экзамену

Наиболее ответственным этапом в обучении студентов является экзаменационная сессия. На ней студенты отчитываются о выполнении учебной программы, об уровне и объеме полученных знаний. Это государственная отчетность студентов за период обучения, за изучение учебной дисциплины.

**Залогом успешного прохождения контроля являются систематические, добросовестные занятия студента. Однако это не исключает необходимости специальной работы перед сессией и в период сдачи зачета. Специфической задачей студента в период экзаменационной сессии являются повторение, обобщение и систематизация всего материала.**

**В процессе повторения анализируются и систематизируются все знания, накопленные при изучении программного материала: данные учебника, записи лекций, конспекты прочитанных книг, заметки, сделанные во время консультаций или семинаров, и др.**

**Консультации, которые проводятся для студентов в период экзаменационной сессии, необходимо использовать для углубления знаний, для восполнения пробелов и для разрешения всех возникших трудностей.**

При подготовке к контролю необходимо еще раз проверить себя на предмет усвоения основных категорий и ключевых понятий курса.

## 9. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№п/п	Подразделение	Фамилия	Подпись	Дата
1	Декан факультета СПО	Т.А. Жилина		
2	Кафедра экономики	О.В. Зубкова		
3	Учеб.-метод. отдел	М.О. Дерябичева		
4	Библиотека	Г.В. Шпакова		





**ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕРМИНОВ**  
**для составления терминологического словаря**  
**по учебной дисциплине Экономика**

для самостоятельной работы обучающихся по специальности СПО  
 38.02.07 Банковское дело»

- |   |                                     |                              |
|---|-------------------------------------|------------------------------|
| 1. Активы                                 | 33. Инвестиции                      | 67. Потребительская корзина  |
| 2. Акциз                                  | 34. Интенсивный экономический рост  | 68. Потребность              |
| 3. Акция                                  | 35. Инфляция                        | 69. Предельная полезность    |
| 4. Альтернативная стоимость               | 36. Капитализм                      | 70. Предложение              |
| 5. Баланс                                 | 37. Картель                         | 71. Предприятие              |
| 6. Безработные                            | 38. Клиринговая организация         | 72. Прибыль                  |
| 7. Благо                                  | 39. Коммерческий банк               | 73. Приватизация             |
| 8. Брокер                                 | 40. Конвертируемая валюта           | 74. Прожиточный минимум      |
| 9. Бюджет                                 | 41. Конкуренция                     | 75. Производство             |
| 10. Валовой внутренний продукт (ВВП)      | 42. Кривая Лаффера                  | 76. Профицит бюджета         |
| 11. Валовой национальный доход (ВНД)      | 43. Кривая Филлипса                 | 77. Разделение труда         |
| 12. Валютный курс                         | 44. Кривая Энгеля                   | 78. Рациональный потребитель |
| 13. Гиперинфляция                         | 45. Либеральная экономика           | 79. Резидент                 |
| 14. Государственная собственность         | 46. Ликвидность                     | 80. Рента                    |
| 15. Государственный долг                  | 47. Макроэкономика                  | 81. Рентабельность           |
| 16. Граница производственных возможностей | 48. Маркетинг                       | 82. Рынок                    |
| 17. Деньги                                | 49. Менеджмент                      | 83. Рыночная экономика       |
| 18. Депозит                               | 50. Микроэкономика                  | 84. Смешанная экономика      |
| 19. Дефицит                               | 51. Минимальный размер оплаты труда | 85. Собственность            |
| 20. Дефляция                              | 52. Мировой рынок                   | 86. Совокупный спрос         |
| 21. Дилер                                 | 53. Монополия                       | 87. Ставка рефинансирования  |
| 22. Длинные волны                         | 54. Монополистическая конкуренция   | 88. Таможенный союз          |
| 23. Домохозяйство                         | 55. Налог                           | 89. Товар                    |
| 24. Закон Оукена                          | 56. Национализация                  | 90. Трансферты               |
| 25. Закон спроса                          | 57. Национальный доход              | 91. Услуга                   |
| 26. Закон предложения                     | 58. Номинальный ВВП                 | 92. Факторы производства     |
| 27. Закон убывающей отдачи                | 59. Нормативная экономика           | 93. Фирма                    |
| 28. Закон убывающей предельной полезности | 60. Облигация                       | 94. Фондовая биржа           |
| 29. Занятые                               | 61. Олигополия                      | 95. ФОРЕКС                   |
| 30. Заработная плата                      | 62. Отрасль                         | 96. Ценная бумага            |
| 31. Зона свободной торговли               | 63. Перепроизводство                | 97. Центральный банк         |
| 32. Издержки                              | 64. Плавающий валютный курс         | 98. Частная собственность    |
|   | 65. Позитивная экономика            | 99. Экономика                |
|   | 66. Полезность                      | 100. Экономическая система   |

